**Методический деньШМО**

**учителей начальных классов**

18 ноября 2021 года в МКОУ Заречная СОШ прошёл «Методический день ШМО учителей начальных классов».

**Цель:**Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

**Задачи:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
* Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

**Урок русского языка во 2 классе.**

**Учитель Румянцева Наталья Владимировна.**

**Тема урока:** «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».

Цель: формирование грамотного письма слов с проверяемой безударной гласной в корне слова.

Задачи:

**1. Образовательные:**

* формирование навыков проверки безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением;
* формирование умения распознавать орфограммы в тексте.

**2. Развивающие:**

* развитие памяти, внимания, мышления, воображения, устной и письменной речи учеников;
* развитие умения находить проверочное слово;
* развитие орфографической зоркости;
* развитие речи детей.

**3. Воспитательные:**

* воспитание любви к русской поэзии;
* воспитание аккуратности у учащихся;
* воспитание взаимоуважения, дисциплинированности, честности,уверенности в своих силах.
* **Методы урока:**наглядно-индивидуальный, словесно-дедуктивный, репродуктивный, практически-индивидуальный, проблемно-диалогический.

Урок прошёл в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ открытого урока позволил сделать следующие **выводы:**

* задания соответствовали поставленной цели и задачам урока.

( Поскольку цель урока и тема была направлена в основном на слушание музыки и определения образов, то вокально-хоровую работу пришлось сократить до минимума.);

* урок был направлен на формирование творческой личности и раскрытие индивидуального подхода.
* Темп выбран оптимальный, на протяжении урока у учащихся поддерживался интерес, в том числе и с помощью сменой видов деятельности, применялись приемы арт-терапевтических упражнений, исключающие утомляемость, перегрузки обучаемых.
* Итог урока был проведен приемом рефлексивного обучения (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния)
* Ребята увлечённо и с интересом работали на уроке. Показали свои метапредметные знания в различных этапах урока.
* 



**Урок русского языка в 3 классе.**

**Учитель Кухаркина Альбина Вячеславовна.**

***Тема: «Состав слова».***

**Типурока. Обобщение знаний и умений.**

**Цели:**закреплениеуменийучащихсявыделятьвсловахприставкииобразовыватьновые словаприпомощиприставок.Уточнениезнанийоприставках,какзначимойчастислова.Развитиеорфографическойзоркости,связаннойустнойречи,познавательнойактивности;мыслительныхопераций:анализ,сравнение,обобщение;развитие воображения,внимания,наблюдательности,памятиучащихся.

**Задачи:**систематизироватьизакрепитьзнанияосоставеслова,приставках;формироватьисследовательскиенавыки;учитьпланироватьсвоюдеятельность;развиватьлогическоемышление,связнуюречь;воспитыватькультуруповеденияприфронтальной,групповойипарнойработе.

**Формыработыучащихся:**слушание,осмысление,анализ,синтез,комментирование, решениепроблемнойситуации,закреплениеизученного.

**Методыпреподавания:**наглядный,иллюстративный,просмотрпрезентации.



Анализ открытого урока позволил сделать следующие **выводы:**

* занятие проведено на хорошем уровне
* учащиеся вовлечены в творческую деятельность
* приемы, использованные на занятии, способствуют формированию позитивной самооценки, самоуважения
* приемы, использованные на занятии, способствовали формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве
* наблюдались элементы, способствующие воспитанию целеустремленности и настойчивости
* выстроена логика перехода от результатов одного уровня к другому
* поставленная учителем цель и образовательные, воспитательные и развивающие задачи достигнуты
* достигнуты практические цели, поставленные учениками

**Урок окружающего мира в 1 классе.**

**Учитель Калёнова Анна Александровна.**

**Тема урока : «На что похожа наша планета».**

**Цель:** познакомить с формой и движением Земли, с глобусом.

**Задачи**

***Обучающая***: строить осознанное и произвольное речевое устное высказывание о форме земного шара; о движении планеты в пространстве;

***Развивающая:*** развивать наблюдательность;

***Воспитательная***: формировать бережное отношение к нашей планете.

**Методы и формы обучения**: объяснительно-иллюстративный; работа в паре, в группе.

**Межпредметные связи**: Технология: модуль «Технологи ручной обработки материалом. Работа с пластилином», Математика: «Геометрические фигуры, объём тела».



Начинающему педагогу были даны следующие рекомендации**:**

* более обдуманное составление планов
* отслеживание качества получаемой информации на уроке учениками и рефлексия;
* организация учебной ситуации
* организация достижения цели и сопоставление её с реальными результатами
* использование активных форм.

**Урок физкультуры в 4 классе.**

**Учитель Торопова Ольга Анатольевна.**



Информация

 предоставлена

 руководителем

 ШМО учителей

начальных классов

Рыбаковой Е.Ф.