Структура отчета:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности образовательной
 организации.
3. Общие выводы.

Нормативно-правовая база проведения самообследования МКОУ Заречная СОШ:

* + Федеральный закон от 29 декабря № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462

"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

|  |
| --- |
| **Общие сведения об образовательном учреждении** |
| Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1691 (Серия 37 Л01 № 0001233)выдана Департаментом образования Ивановской области; начало периода действия – 06.05.2016; окончание периодадействия -бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Св-во о государственной аккредитации № 822 (серия37А01№ 0000714) выдано Департаментом образования Ивановской области; начало периода действия - 24.06.2016; окончание периода действия -28.04.2027 |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией | * Образовательная программа начального общего образования
* Образовательная программа основного общего образования
* Образовательная

программа среднего общего образования |

1. **Аналитическая часть.**
	1. **Общая информация о Школе.**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

|  |
| --- |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Заречная средняя общеобразовательная школа. |

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом Юридический адрес**

|  |
| --- |
| МКОУ Заречная СОШ |

|  |
| --- |
| 155421 Ивановская область. Заволжский район.село Заречный, улица Фабричная, дом 18. |

**Фактический адрес**

|  |
| --- |
| 155421 Ивановская область. Заволжский район.село Заречный, улица Фабричная, дом 18. |

**Телефон**8(49333) 24118, **e-mail:**zarech\_shcool@bk.

**Адрес сайта:** www.savolgsarechn.iv-edu.ru

**Учредитель**

|  |
| --- |
| Заволжский муниципальный район Ивановской области. Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация Заволжского муниципального района |

**Директор образовательного учреждения** Борисова Татьяна Леонидовна

* 1. **Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

|  |
| --- |
| Лицензия № 1691 Серия 37 Л01 № 0001233Выдана 06.05. 2016 Департаментом образования Ивановской области |
| Уровень образования | Наименование программы | Вид программы | Нормативный срок освоения |
| 1.Начальное общее образование | Программа начальногообщего образования | Основная | 4 года |
|  | (ФГОС) |  |  |
| 2.Основное общее образование | Программа основного | Основная | 5 лет |
|  | общего образования |  |  |
|  | (ФГОС) |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. Среднее общее образование | Программа среднегообщего образования(ФК ГОС) | Основная | 2 года |
|  |  |  |  |
| 4.Дополнительное образование детей и взрослых. |

**Свидетельство о государственной аккредитации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| серия37А01№ 0000714 | 24 июня2016 | 28 апреля2027 |
| ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| Уровень образования |
| 1. Начальное общее образование |
| 2. Основное общее образование |
| 3. Среднее общее образование |

**Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:**

* **Заключение Госпожнадзора** о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24 августа 2011 года № 4
* **Санитарно – эпидемиологическое заключение** № 37.ИЦ.02.000.М.000302.06.07.16 от 20.06.2016 г.
* **Устав МКОУ Заречной СОШ**, утвержденный Постановлением администрации Заволжского муниципального района № 482-п от 10.12.2015 года
* **Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001482451 от 6 февраля 2012 года
* **Свидетельство** о постановке на учёт в налоговом органе серия 37 № 001546374 от 7 июня 1995 года.
* **Свидетельство** о государственной регистрации права на землю 37-СС № 392350
* от 18 декабря 2013 года
* **Свидетельство** о государственной регистрации права на здание школы 37-СС № 133539 от 29 июля 2011 года
* **Свидетельство** о государственной регистрации права на здание котельной 37-СС
* № 133544 от 29 июля 2011 года

 1.2. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2019

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество |
| Всего классов | 11 |
| Всего учащихся | 181 |
| в том числе: |  |
| - на 1 уровне образования | 56 |
| - на 2 уровне образования | 93 |
| - на 3 уровне образования | 32 |
| Средняя наполняемость классов: |  |
| - на 1 уровне образования | 14 |
| - на 2 уровне образования | 18.6 |
| - на 3 уровне образования | 16 |
| - итого по школе | 16.5 |
| Всего классов: - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | нет |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид) | нет |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 181 |
|  | заочное | нет |
| семейное | нет |
|  | экстернат | нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов | нет |
| Дети-инвалиды | 0 |

* 1. **Динамика численности учащихся за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончание2016-2017 уч. г. | Начало 2017-2018 уч. г. | Окончание 2017-2018 уч.г. | Начало 2018-2019 уч. г | Окончание 2018-2019 уч.г | Начало 2019-2020уч.г |
| 1-4 классы | 63 | 60 | 58 | 58 | 59 | 56 |
| 5-9 классы | 82 | 86 | 86 | 90 | 90 | 93 |
| 10-11 классы | 8 | 18 | 19 | 26 | 28 | 32 |
| Всего учащихся в ОО | **153** | **164** | **163** | **174** | **177** | **181** |

**1.4.Система управления образовательным учреждением.**

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ и Уставом МКОУ Заречная СОШ. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-правовыми документами, разработанными в Школе в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МКОУ Заречная СОШ: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

 Управление Школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности Директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Директор без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

К формам самоуправления в учреждении относятся:

• Общее собрание трудового коллектива Школы

• Педагогический совет

• Управляющий совет

*Общее собрание* созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию работы Учреждения и развитию материальной базы. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

*Педагогический совет* собирается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания учащихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:

* реализация государственной политики по вопросам образования;
* разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения;
* внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся, освоивших образовательные программы;
* обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
* решает другие вопросы в соответствии с положением о педагогическом совете.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Председателем Педагогического совета является Директор. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Директором и являются обязательными для всех работников и обучающихся Учреждения.

*Управляющий совет.* Основной целью деятельности Управляющего совета является содействие функционированию и развитию Учреждения. Совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) учащихся всех уровней образования; работников Школы, учащихся средней школы. В состав Совета входит директор Школы, представитель Учредителя, а также могут быть приглашены и включены в состав Совета граждане, чья профессиональная и общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию школы. Права и обязанности членов Управляющего совета, вопросы функционирования определяются Положением «Об Управляющем совете МКОУ Заречной СОШ». Содержание деятельности Управляющего совета соответствует основным направлениям деятельности Учреждения, определенным Уставом.

*Административно-управленческий аппарат* Учреждения включает в себя:

—директор;

—заместитель директора по УВР.

*Методический совет.* Педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консилиумом опытных педагогов, способствует созданию оптимальных условий в работе учителя и обеспечивает качественные условия для развития личности педагога и личности учащихся.

Основным учебно-методическим подразделением является *методическое объединение.* МО формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи учителям в обеспечении выполнения требований государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности.

 Структура и функции МО определяются Положением о его деятельности, утверждаемым директором. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год.

*Вывод:* Вся система управления МКОУ Заречной СОШ соответствует нормативной и организационно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу Учреждения, обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

 **1.5. Начальное общее образование.**

 **Образовательная программа начального общего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличиедифференциации содержания | Программы базового уровня.По индивидуальному учебному плану обучаются 0 чел. |
| **1. Характеристика содержания подготовки обучающихся** |
| В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273- ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена образовательная программа начального общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 126 от 29.08.2019, принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2019г.). В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программа начального общего образования реализуется Школой самостоятельно. |
| **2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам** |
| Соответствует. Срок реализации образовательной программы начального общегообразования составляет 4 года |
| **3.Соответствие содержания образовательной программы требованиям****нормативных документов** |

|  |
| --- |
| **3.1. Наличие календарного учебного графика** |
| Календарный учебный график ежегодно утверждается приказом директора ОУ . |
| **3.2. Соответствие учебного плана, плана внеурочной деятельности требованиям нормативных документов**Учебный план ОУ реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с внесёнными изменениями) и соответствует всем его требованиям.Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО.Наименования учебных предметов в учебном плане школы соответствуют ФГОС, количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

-духовно-нравственное.План внеурочной деятельности МКОУ Заречной СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Объем внеурочной деятельности составляет до 10 ч в неделю, что соответствует ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года).Объем часов внеурочной деятельности определяется ОУ с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. |
| **3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО** |
| Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основетребований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО.Рабочие программы утверждены приказом директора школы 29.08.2019г. № 126Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственномуобразовательному стандарту начального общего образования. |

|  |
| --- |
| **3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников****перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ** |
| В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных идопущенных Минобрнауки РФ. |
| **3.5. Наличие оценочных средств** |
| В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:* банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
* банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации учащихся». |
| **4. Наличие условий реализации образовательной программы** |
| **4.1.Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы НОО.** |
| Укомплектованность штатов – 100 %.Всего работающих в начальных классах ОУ - 7 человек. В том числе:Учителей начальных классов – 4 человекаУчителей физкультуры - 1 человекУчителей иностранного языка - 1 человекУчителей музыки – 1 человекПедагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в начальных классах ОУ, имеют:* высшее образование – 6 человек;
* высшее профессиональное (педагогическое) образование – 6 человек

Всего аттестованных учителей, работающих в начальной школе, 6 человек. В том числе:Высшая категория – 3 человекаПервая категория – 2 человекаСоответствие занимаемой должности – 1 человекПрошли КПК – 7 человек. Прошли курсы по ФГОС НОО - 100%. |
| **4.2.Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной****программы** |
| Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО. В ОУ в рамкахКПМО был установлены 3 автоматизированных рабочих места учителя начальных классов. |
| **4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной****программы** |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие интерактивных досок | Для НОО – 3  |
| Возможность пользования сетью Интернетучащимися | Имеется 11 рабочих мест в учебномкабинете информатики |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Имеется **24** рабочих места. Скорость подачи Интернета позволяет **постоянно**пользоваться сетью Интернет |
| Обеспеченность педагогов компьютерамидля использования информационных технологий в образовательном процессе | 100% педагогов школы обеспеченыкомпьютерами. |
| Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участникамиучебного процесса, в том числе посредствомлокальных и глобальных сетей | В ОУ имеется внутренняя локальная сеть. Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся. |
| **5.Характеристика качества подготовки обучающихся** |
| **5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)****Расписание учебных занятий** для 1-4 классов соответствует учебному планусогласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету |
| **5.2. Полнота реализации основных образовательных программ** |
| Всоответствиисп.1части 6ст.28Федеральногозакона«Об образовании в РФ»№273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ, о чем свидетельствуют приказыдиректора школы «О корректировке календарно-тематического планирования» |
| 5**.3.Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся****по уровню освоения реализуемых образовательных программ.** |
| В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗот29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:* мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
* мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
* диагностика адаптации первоклассников,
* мониторинг формирования УУД,
* мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
* мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
* план комплектования учительскими кадрами,

мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП НОО (справки, протоколы заседания МО). |

* 1. **Основное общее образование.**

**Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие дифференциации содержания** | Программы базового уровня |
| **1. Характеристика содержания подготовки обучающихся.** |
| В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа основного общего образования Школы, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Образовательная программа основного общего образования реализуется Школой самостоятельноОбразовательная программа основного общего образования включает в себя рабочиепрограммы только базового уровня изучения |
| 1. **Соответствие сроков освоения программы нормативным документам.**
 |
| Соответствует. Срок реализации Образовательной программы основного общего образования составляет 5лет. |
| **3.Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных****документов.** |
| **3.1. Наличие календарного учебного графика** |
| Календарный учебный график утверждается директором школы ежегодно. |
| **3.2. Соответствие учебного плана, плана внеурочной деятельности требованиям нормативных документов**Учебный план для5– 9 классов устанавливает 5- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 учебных недели, 9 класс — 33 учебные недели (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока – 40 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

-духовно-нравственное.План внеурочной деятельности МКОУ Заречной СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Объем внеурочной деятельности составляет до 10 ч в неделю, что соответствует ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения). Объем часов внеурочной деятельности определяется ОУ с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. |

|  |
| --- |
| **3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС ООО** |
| Рабочие программы для 5-9 классов имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО. Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ 29.08.2019г. № 126Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственномуобразовательному стандарту основного общего образования. |
| **3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню****учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ** |
| В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебникии учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных МинобрнаукиРФ. |
| **3.5. Наличие оценочных средств** |
| В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в Школе имеется:* банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
* банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах,периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» |
| **4. Наличие условий реализации образовательной программы** |
| **4.1.Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы** |
| Укомплектованность штатов–100%.Всегопедагогов,реализующих образовательнуюпрограмму ООО – 12 человек. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 5-9 классах ОУ, имеют:* высшее образование – 10;
* высшее профессиональное (педагогическое) образование – 9;
* среднее специальное образование –2 .

Всего аттестованных учителей, работающих в 5-9 классах, 11 человек. В том числе: Высшая категория – 5Первая категория – 6 Соответствие занимаемой должности – 0 Не аттестованы – 1 (стаж работы до 2-х лет)Прошли КПК 12 человек. |
| **4.2.Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной****программы** |
| Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС ООО. В ОУ имеютсяоборудованные в рамках КПМО учебные кабинеты: химии, физики, информатики, технологии. |
| В ОУ имеются в библиотечном фонде учебники по всем предметам учебного плана. |

|  |
| --- |
| **4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной****программы** |
| Обеспеченность обучающихся компьютерами,применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ | В школе имеется 52 компьютера, изних 8 ноутбуков и 11 планшетных компьютеров. Из них непосредственно для реализации образовательной программы основного общего образования используются 46 компьютеров. |
| Наличие интерактивных досок | Имеется 10 штук, для ООО – 7 штук. |
| Возможность пользования сетью Интернетучащимися | Имеется 11 рабочих мест в учебномкабинете информатики. |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Имеется **24** рабочих места. Скорость подачи Интернета позволяет **постоянно**пользоваться сетью Интернет |
| Обеспеченность педагогов компьютерами дляиспользования информационных технологий в образовательном процессе | 100% педагогов школы обеспеченыкомпьютерами. |
| Наличие возможностей дистанционноговзаимодействия между участниками учебногопроцесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей | В ОУ имеется внутренняя локальная сеть. Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся. |
| **5.Характеристика качества подготовки обучающихся** |
| **5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)****Расписание учебных занятий** для 5-9 классов соответствует учебному плану (перечнюпредметов, количеству часов, определенных на каждый предмет). |
| **5.2. Полнота реализации основных образовательных программ** |
| В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы основного общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ, о чем свидетельствуют приказыдиректора школы «О корректировке календарно-тематического планирования» |
| **5.3.Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся** **по уровню освоения реализуемых образовательных программ.** |
| В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:* мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
* мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
* диагностика адаптации пятиклассников,
* мониторинг формирования УУД,
* мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
* мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
* план комплектования учительскими кадрами,
* мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП ООО (справки, протоколы заседания МО).
 |

**1. 7.Среднее общее образование**

 **Образовательная программа среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие дифференциациисодержания | Программы базового уровня. |
| **1. Характеристика содержания подготовки обучающихся** |
| В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской »№ 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа среднего общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФК ГОС СОО 2004 г. В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно.Образовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы базового уровня изучения. |
| **2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам.** |
| Соответствует. Срок реализации Образовательной программы среднего общегообразования составляет 2 года. |
| **3.Соответствие содержания образовательной программы требованиям****нормативных документов.** |
| **3.1. Наличие календарного учебного графика** |
| Календарный учебный график ежегодно утверждается директором школы. |
| **3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов**Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ФБУП-2004, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования».Наименования учебных предметов в учебном плане среднего общего образования школы, соответствуют БУП, ФК ГОС СОО (2004), количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.Учебный план содержит указания на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.Учебный план обеспечивает исполнение Федерального компонента государственногообразовательного стандарта среднего общего образования. |

|  |
| --- |
| **3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФКГОС С(п)ОО, 2004** |
| Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФК ГОС СОО. Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ 29.08.2019г. № 126.Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному компонентугосударственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 года. |
| **3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников****перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ** |
| В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных идопущенных Минобрнауки РФ. |
| **3.5. Наличие оценочных средств** |
| В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:* банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
* банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииучащихся». |
| **4. Наличие условий реализации образовательной программы** |
| **4.1.Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы** |
| Укомплектованность штатов–100%.Всегопедагогов, реализующих образовательнуюпрограмму СОО – 12 человек. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 10-11 классах ОУ, имеют:* высшее образование – 10;
* высшее профессиональное (педагогическое) образование – 9;
* среднее специальное образование –2 .

Всего аттестованных учителей, работающих в 5-9 классах, 11 человек. В том числе: Высшая категория – 5Первая категория – 6Соответствие занимаемой должности – 0 Не аттестованы – 1 (стаж работы до 2-х лет)Прошли КПК 12 человек. |
| **4.2.Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной****программы** |
| Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием,инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ, соответствует требованиям ФК ГОС ООО, ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные в рамках КПМО учебные кабинеты: химии, физики,информатики, технологии. |

|  |
| --- |
| **4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной****программы СОО** |
| Обеспеченность обучающихся компьютерами,применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ | В школе имеется 52 компьютера, изних 8 ноутбуков и 11 планшетных компьютеров . Из них непосредственно для реализации образовательной программы среднего общего образования используются 46 компьютеров |
| Наличие интерактивных досок | Имеется 10 штук, для СОО - 7штук. |
| Возможность пользования сетью Интернетучащимися | Имеется 11 рабочих мест в учебномкабинете  |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Имеется  **24** рабочих места. Скоростьподачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет |
| Обеспеченность педагогов компьютерамидля использования информационных технологий в образовательном процессе | 100% педагогов школы обеспеченыкомпьютерами. |
| Наличие возможностей дистанционноговзаимодействия между участникамиучебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей | В ОУ имеется внутренняя локальнаясеть. Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся. |
| **5.Характеристика качества подготовки обучающихся** |
| **5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)****Расписание учебных занятий** для 10-11 классов соответствует учебному плану(перечню учебных предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет). |
| **5.2. Полнота реализации основных образовательных программ** |
| В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273- ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ, о чем свидетельствуют приказыдиректора школы «О корректировке календарно-тематического планирования» |
| **5.3.Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню****освоения реализуемых образовательных программ.** |
| В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:* мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
* мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
* диагностика адаптации десятиклассников,
* мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
 |

**Основные показатели результатов успеваемости и обученности** по итогам 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл. | Уч-сяв классе | Успешно закончили год  | В т.ч. на «4» и «5» | В т.ч.на «5» | **2018 год** |
| Чел.  | % | Чел. | % |  | уров. обуч | кач-во зн |
| 2 | 15 | 14 | 93.33 | 10 | 66.67 | 1 | 100 | 68.75 |
| 3 | 16 | 16 | 100 | 12 | 75 | 1 | 100 | 57.14 |
| 4 | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | - | 94 | 58.82 |
| **2-4** | **46** | **45** | **97.83** | **31** | **67.39** | **2** | **97.87** | **61.7** |
| 5 | 17 | 17 | 100 | 8 | 47.1 | - | 100 | 44.44 |
| 6 | 18 | 17 | 94.4 | 10 | 55.56 | - | 100 | 50 |
| 7 | 17 | 17 | 100 | 10 | 58.82 | - | 100 | 33.33 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33.3 | - | 100 | 18.18 |
| 9 | 23 | 23 | 100 | 4 | 17.39 | 1 | 100 | 60 |
| **5-9** | **90** | **89** | **98.89** | **37** | **41.11** | **1** | **100** | **39.53** |
| 10 | 13 | 13 | 100 | 10 | 76.92 | 1 | 100 | 66.67 |
| 11 | 15 | 15 | 100 | 11 | 73.33 | 2 | 100 | 75 |
| **10-11** | **28** | **28** | **100** | **21** | **75** | **3** | **100** | **68.42** |
| **итог** | **164** | **162** | **98.78** | **89** | **54.27** | **6** | **99.34** | **50** |

Сравнительный анализ за два года показывает увеличение качества знаний на уровне начального, основного и среднего образования, но показатель уровня обученности уменьшился, если в 2018 году условно был переведён 1 ученик, то в 2019 – два ученика.

В 2019 году учащиеся школы принимали активное участие во всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального этапов, что свидетельствует о достаточно высокой сформированности у большинства школьников обобщенного учебно-познавательного интереса.

**Результаты школьного этапа.**

Общее количество обучающихся: \_\_181\_\_\_

Количество обучающихся в 5-6-х классах: \_\_\_38\_\_

Количество обучающихся в 7-8-х классах: \_\_37\_\_\_

Количество обучающихся в 9-11-х классах: \_\_50\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 14 | 3 | 1 |
| 2 | Астрономия | - | - | - |
| 3 | Биология | 67 | 6 | 10 |
| 4 | География | 56 | 5 | 10 |
| 5 | Информатика | - | - | - |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | 30 | 7 | 1 |
| 7 | История | 61 | 4 | 14 |
| 8 | Литература | 58 | 6 | 7 |
| 9 | Математика | 62 | 6 | 11 |
| 10 | Немецкий язык | - | - | - |
| 11 | Обществознание | 65 | 7 | 13 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 47 | 6 | 6 |
| 13 | Право | 64 | 9 | 11 |
| 14 | Русский язык | 74 | 7 | 9 |
| 15 | Технология | 38 | 6 | 4 |
| 16 | Физика | 24 | 4 | - |
| 17 | Физическая культура | 85 | 6 | 15 |
| 18 | Французский язык | - | - | - |
| 19 | Химия | 38 | 4 | 2 |
| 20 | Экология | 35 | 3 | 5 |
| 21 | Экономика | - | - | - |

|  |
| --- |
| Школьный этап |
| Общее количество участников (чел.) | Количество участников ¹ (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| **818** | **96** | **208** |

**Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие победители и призёры школьного этапа:

по предмету «Английский язык» 2 человека

по предмету «Биология» 9 человек

по предмету «Искусство» 7 человек

по предмету «История» 3 человека

по предмету «Литература» 3 человека

по предмету «Математика» 5 человек

по предмету «Обществознание» 6 человек

по предмету «ОБЖ» 9 человек

по предмету «Право» 3 человека

по предмету «Русский язык» 8 человек

по предмету «Технология» 4 человека

по предмету «Физика» 4 человека

по предмету «Физическая культура» 11 человек

по предмету «Химия» 2 человека

по предмету «Экология» 5 человек

**Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ**

(выписка из приказа отдела образования администрации Заволжского муниципального района от 17.12.2019 № 183)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **процент выполненной работы** | **результат** |
| биология | 9 | 49 | призёр |
| литература | 911 | 4568 | призёрпобедитель |
| математика | 811 | 4149 | призёрпризёр |
| обществознание | 911 | 4051 | призёрпобедитель |
| право | 7 | 58 | призёр |
| русский язык | 8 | 40 | призёр |
| технология | 810 | 5658 | победительпобедитель |
| физика | 11 | 32 | призёр |
| физическая культура | 7891111 | 85.898.293.888.280.6 | победительпобедительпризёрпризёрпризёр |

**Выводы:**

1. Приняли участие в олимпиадах по 15 учебным предметам из 19. Не принимали участие в олимпиадах по астрономии, информатике, экономике (не проводился школьный этап ВСОШ по причине отсутствия желающих принять участие) и по географии (заняли невысокие позиции в рейтинговых таблицах учащихся Заволжского района).
2. Победители и призёры по 9 учебным предметам из 15. Всего 5 победителей и 11 призёров.
3. Высокая доля победителей и призёров по отношению к количеству участников в муниципальном этапе ВСОШ по литературе, физической культуре, технологии.
4. Неэффективным оказалось участие в олимпиадах по искусству, ОБЖ, экологии.

**Эффективность участия ОО в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество учащихся школы. | Количество участников мероприятий. | Общее количество победителей и призёров различного уровня.  | Количество победителей и призёров на муниципальном уровне | Количество победителей и призёров на региональном уровне | Количество победителей и призёров на всероссийском или международном уровне. | Доля численности победителей и призёров от общего количества участников мероприятий. |
| 2018год | 177 | 299 | 154 | 134 | 7 | 13 | 51, 5 |
| 2019 год | 181 | 310 | 202 | 157 | 33 | 12 | 65, 2 |

**Внешняя оценка качества обучения** в 5-11 классах в 2018-2019 учебном году проходила в виде региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

В рамках **мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня** в 2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в диагностических работах по географии (9 класс), физике базового уровня (10 класс), химии базового уровня (10 класс).

**Показатели результатов выполнения региональных диагностических работ** по оценке учебных достижений обучающихся представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **кол-во в классе** | **Кол-во участников** | **% качества**  | **% успеваемости** |
| География | 9 | 23 | 21 | 9.52 | 80.95 |
| Физика базовая | 10 | 13 | 12 | 58.33 | 100 |
| Химия базовая | 10 | 13 | 13 | 69.23 | 100 |

Результаты сравнения результатов обучения по итогам 2018-2019 учебного года и результатов выполнения региональных диагностических работ представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Результаты** **региональной****диагностической работы** | **Результаты** **2018-2019** **учебного года** |
| **%****качес** | **%****успев** | **%****успев** | **%****качес** |
| **География** | 9 | 9.52 | 80.95 | 100 | 17.39 |
| **Физика базовая** | 10 | 58.33 | 100 | 100 | 76.92 |
| **Химия базовая** | 10 | 69.23 | 100 | 100 | 73.33 |

Обобщая результаты участия обучающихся в региональных диагностических работах, отметим низкий уровень написания работ по географии в 9-м классе. Результаты региональных диагностических работ по химии, физике, географии незначительно ниже, чем результаты годовой аттестации, одна из причин по географии и физике – не все ученики класса писали работу.

**Мониторинговые исследования качества обучения федерального уровня** в отчетном периоде проводились в виде Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе; по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах; по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии в 6 классах; по русскому языку, математике в 7 классах. ВПР проводились с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | **5 класс** |
|  | **Не справились** | **«4» и «5» %** | **Не справились** | **«4» и «5» %** |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 5.9 | 0 | 82 | 66.7 | 19 | 0 | 44 | 25 |
| Математика  | 5.9 | 0 | 76 | 71.4 | 23 | 6.2 | 52.9 | 50 |
| Окружающий мир | 6.2 | 0 | 56 | 78.5 |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 13 | 0 | 37.2 | 70.6 |
| История |  |  |  |  | 0 | 5.9 | 69 | 58.8 |

**Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%).**

**2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 класс | Отметки о наличии рисков | 5 класс | Отметки о наличии рисков |
|  | Подтвердили | Повысили | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Понизили |
| русский язык | 6.67 | 80 | 13.3 |  | 50 | 50 | 0 |  |
| математика | 14.29 | 64.29 | 21.43 |  | 25 | 56.25 | 18.75 |  |
| окружающий мир | 28.57 | 71.43 | 0 |  | - | - | - |  |
| биология | - | - | - |  | 29.41 | 64.71 | 5.88 |  |
| история | - | - | - |  | 47.06 | 41.18 | 11.7 |  |

**Анализ результативности всероссийских проверочных работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | **5 класс** |
|  | **«2» %** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** | **«2» %** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** |
| школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион |
| русский | **0** | 3.4 | 4.1 | **33.3** | 20.5 | 21.7 | **46.7** | 45.2 | 48 | **20** | 30 | 26.9 | **0** | 11 | 12.3 | **75** | 41 | 36.2 | **18.8** | 38 | 18.8 | **6.2** | 10 | 15.6 |
| математи | **0** | 0 | 1.6 | **28.6** | 16.6 | 15.8 | **50** | 44.1 | 43.1 | **21.4** | 39 | 39.5 | **6.2** | 6 | 10.5 | **43.8** | 27.4 | 34.5 | **50** | 43 | 32.7 | **0** | 24 | 22.3 |
| окр.м | **0** | 0 | 0.75 | **21.4** | 16 | 20.7 | **57.1** | 54.9 | 55.3 | **21.4** | 29 | 23.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | 0.8 | 2.5 | **29.4** | 33.6 | 35.7 | **70.6** | 56 | 47.7 | **0** | 9.2 | 14.1 |
| история | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5.9** | 6.8 | 8 | **35.3** | 42.4 | 45 | **52.9** | 42 | 34.7 | **5.9** | 9.3 | 12.3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6 класс** | **7 класс** |
|  | **«2» %** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** | **«2» %** | **«3» %** | **«4» %** | **«5» %** |
| школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион |
| русск. | **18.8** | 15 | 15.4 | **12.5** | 37 | 39.4 | **56.2** | 42 | 34.8 | **12.5** | 5.8 | 10.4 | **5.9** | 7.6 | 15.7 | **7.9** | 39.1 | 45.4 | **41.2** | 36 | 33 | **6** | 17 | 6 |
| матем | **12.5** | 8.7 | 10.8 | **25** | 34.8 | 39.4 | **56.2** | 42 | 40.2 | **6.2** | 15 | 9.6 | **13.3** | 4 | 7.9 | **26.7** | 41.6 | 39.7 | **46.7** | 34 | 35.3 | **13.3** | 21 | 17.1 |
| общест | **0** | 2.1 | 5.3 | **38.3** | 43.6 | 38.3 | **56.2** | 43.6 | 40.8 | **12.5** | 11 | 15.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биолог | **6.2** | 5.8 | 7.1 | **31.2** | 23.7 | 35.5 | **50** | 48.9 | 43.6 | **12.5** | 22 | 13.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| истор | **0** | 4.4 | 6.4 | **29.4** | 35 | 37.8 | **52.9** | 43.8 | 38.8 | **17.6** | 17 | 17.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| геогра | **11.8** | 2.8 | 3.6 | **23.5** | 29.6 | 40.8 | **58.8** | 50 | 45 | **5.9** | 18 | 10.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6 класс** | **Отметки о наличии рисков** | **7 класс** | **Отметки о наличии рисков** |
|  | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| **Понизили** |
| русский язык | 25 | 68.75 | 6.25 |  | 11.76 | 88.24 | 0 |  |
| математика | 18.75 | 68.75 | 12.5 |  | 20 | 73.33 | 6.67 |  |
| обществознание | 25 | 68.75 | 6.25 |  |  |  |  |  |
| биология | 62.5 | 31.25 | 6.25 | Низкие результаты |  |  |  |  |
| история | 29.41 | 64.71 | 5.88 |  |  |  |  |  |
| география | 47.0 | 47.06 | 5.88 |  |  |  |  |  |

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

**Соответствие качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

В 2019 году экзамены для выпускников 9 и 11 классов были проведены в основные сроки (май-июнь). Для выпускников 11 класса ГИА прошла в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для выпускников 9 класса экзамены прошли в двух формах: ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен для учащегося с ОВЗ).

15 выпускников 11 класса были допущены к итоговой аттестации по положительным результатам годовых оценок по предметам учебного плана, а также все 100 % выпускников получили допуск к экзаменам, успешно написав итоговое сочинение.

Все 23 выпускника 9 класса также были допущены к ГИА, успешно преодолев экзамен по устному русскому языку и имея положительные оценки за год.

 В 2019 году экзамен по математике можно было сдавать либо на базовом уровне, либо на профильном. Математику, базовый уровень, выбрали 3 учащихся (20%) и успешно сдали, средний балл – 4,33. Профильную математику выбрали 12 учащихся (80%). Не смогли преодолеть минимальный порог 3 человека (25 %). Повторное испытание по математике 2 выпускника сдавали на базовом уровне, успешно сдали, средний балл – 4. Один выпускник пересдавал профильную математику и успешно сдал (тестовый балл – 45).

 Для экзаменов по выбору учащиеся 11 класса выбрали 7 предметов: обществознание (9 человек/60%); физику (7 человек/46,67%); биологию (3 человека/20%); химию (2 человека/13.33%); английский язык (2 человека/13,33%); литературу (1 ч./6.67%); биологию (3 человека/20%). Не преодолели минимальный порог 2 выпускника: 1 по физике и 1 по химии.

 Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

 100 % девятиклассников выбрали обществознание как предмет по выбору, 19 человек (86.33%) сдавали биологию, 1 человек – физику и 1 историю. В основной период не преодолели минимальный порог 6 человек по обществознанию и 8 человек по биологии. Повторные испытания не прошёл 1 выпускник по обществознанию и по биологии.

 Экзамен по русскому языку в основной период на «4» и «5» сдали 16 человек (73,9 %). Не преодолел минимальный порог 1 выпускник (4,3 %), пересдав экзамен в дополнительный период.

 Экзамен по математике в основной период не сдали 11 человек (47,8%), в дополнительные сроки не преодолели минимальный порог 2 выпускника (8,7 %). На «4» и «5» сдали экзамен 5 выпускников (22 %).

 Аттестат об основном общем образовании получили 21 выпускник (91,3 %). Один выпускник остался на повторное обучение, один выпускник окончил школу со справкой и продолжил обучение в учреждении профессионального образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Результаты государственной итоговой аттестации / 2017, 2018, 2019/  | Доля /%/ выпускников, получивших по математике в 9 классе (ОГЭ) количество баллов, превышающее минимальное значение, установленное РЭК Департамента образования Ивановской области. | 2017: лето – 53.33 % сентябрь – 93.33 2018:лето – 60% сентябрь – 93.332019:лето – 73.7 % сентябрь – 91.3 |
| Доля /%/ выпускников, получивших по русскому языку в 9 классе (ОГЭ) количество баллов, превышающее минимальное значение, установленное РЭК Департамента образования Ивановской области. | 2017: лето - 80% сентябрь –100%2018: лето - 86.66 сентябрь – 93.332019:лето – 95.65% сентябрь – 100% |
| Доля /%/ выпускников, получивших по математике (базовый уровень) в 11 классе количество баллов, превышающее минимальное значение, установленное Рособрнадзором. | 2017 – 100%2018 – 100%2019 – 100% |
| Доля /%/ выпускников, получивших по русскому языку в 11 классе количество баллов, превышающее минимальное значение, установленное Рособрнадзором. | 2017 – 100%2018 – 100%2019 – 100% |
| Доля (%) выпускников 11 классов, не преодолевших минимальное значение, установленное Рособрнадзором на текущий год для предмета по выбору. | 2017 – 60 %2018 – 02019 – 13.3 % |
| Наличие участников ЕГЭ, набравших 80-100 баллов в основные сроки ГИА. | 2017 – 12018 – 12019 - 2 |
| 2 | Результаты освоения образовательных программ основного общего, среднего общего образования  | Доля (%) выпускников 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших документы о соответствующем образовании. | 2017 – 80 %2018 – 93.33 %2019 – 91.30 % |
| Доля (%) выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших документы о соответствующем образовании. | 2017 – 100 %2018 – 100 %2019 – 100 % |
| 3 | Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости. | Доля (%) обучающихся 2-4 классов, достигших обязательного уровня подготовки (уровень обученности) | 2017 – 98.4 %2018 – 100 %2019 – 100 % |
| Доля (%) обучающихся 5-8 классов, достигших обязательного уровня подготовки (уровень обученности) | 2017 – 100 %2018 – 100 %2019 – 100 % |
| Доля (%) обучающихся 10 классов, достигших обязательного уровня подготовки (уровень обученности) | 2017 – 100%2018 – 100%2019 – 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Литература | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Ин.яз | Количеств тестовых баллов по трём предметам |
| 1 | 62 | 27 |  | 44 |  |  |  |  | 133 |
| 2 | 71 |  |  | 52 | 46 |  |  |  | 169 |
| 3 | 61 |  |  | 48 |  |  |  | 48 | 157 |
| 4 | 66 | 45 |  |  | 47 |  |  |  | 158 |
| 5 | 60 | 39 |  |  | 40 |  |  |  | 139 |
| 6 | 71 | 56 |  |  | 53 |  |  |  | 180 |
| 7 | 51 |  |  |  |  | 61 | 55 |  | 167 |
| 8 | 72 |  |  | 47 |  |  |  |  | 119 |
| 9 | 78 |  |  | 61 | 58 |  |  |  | 197 |
| 10 | 71 |  |  |  |  |  | 57 |  | 128 |
| 11 | 60 |  |  | 51 |  |  | 47 |  | 158 |
| 12 | 67 | 50 |  |  | 41 |  |  |  | 158 |
| 13 | 85 |  |  | 62 |  |  |  | 81 | 228 |
| 14 | 61 |  |  | 49 |  |  |  |  | 110 |
| 15 | 73 |  | 45 | 53 |  |  |  |  | 171 |
| До 160 – 9 ч. Пшк - 60От 161 до 220 – 5 ч. Пшк – 33,3От 221 до 250 – 1 ч. Пшк – 6,7Пшк – Доля участников ЕГЭ, набравших суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов. |

**Качество подготовки выпускников по результатам ГИА.**

**Показатели деятельности образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 181 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  56 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования | 93 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования | 32 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся,успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 89 ч/54.27% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзаменавыпускников 11 класса по русскому языку | 67,27 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по:* математике(база)
* математике(профиль)
 | * 4,3балла
* 36,9 балла
 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты нагосударственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников9класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, вобщей численности выпускников 9 класса | 2 человека/8.7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленногоминимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численностивыпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленногоминимального количества баллов единого государственногоэкзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общемобразовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/8.7 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общемобразовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общемобразовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/6.7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,конкурсах, в общей численности учащихся | 181 человек/ 100%/включая школьный уровень/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе: | 118 человек/65.2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 33 человека/ 18.2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 7 человек/ 3.7 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4 человек/ 2.2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численностиучащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся,получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся сприменением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | 0 человек/ % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, вобщей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общейчисленности педагогических работников | 16 человек/88.89 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численностипедагогических работников | 15 человек/ 83.33% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональноеобразование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/11.1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), вобщей численности педагогических работников | 2 человека/11.1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоенаквалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/81.25% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/31.3% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/50 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/5.6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/16.7 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте от 55 лет | 4 человека/22,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общейчисленности педагогических и административно- хозяйственных работников | 18 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на 1 компьютер | 3.9 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранениябиблиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. | 21 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системыэлектронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/вместимость – 2-3 человека/ |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарныхкомпьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознаваниятекстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных впомещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся,которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7.41 кв.м |

1. **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Образовательная деятельность направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

* в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
* в результатах итоговой государственной аттестации;
* в результатах предметных олимпиад всех уровней;
* в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 100 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутный перерыв для питания школьников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Увеличивается контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы в 2019 году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план Школы отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками учебных курсов по выбору и элективных учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности её педагогического и ученического коллективов, учтены возможности материально-технической базы школы.

**На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.**