### Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Заречная средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №7 от 04.04. 2023 г

Утверждаю Директор: Борисова Т.Л. Приказ №37 от 17.04.2023 г

# Отчет о результатах самообследования МКОУ Заречной СОШ за 2022 год

Вход. No 18,04,2025г

## Структура отчета:

- 1. Аналитическая часть.
- 2. Показатели деятельности образовательного учреждения.
- 3. Общие выводы.

#### Аналитическая часть.

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного	Муниципальное казённое
учреждения в соответствии с Уставом	общеобразовательное учреждение
	Заречная средняя общеобразовательная школа.
Сокращенное наименование в	МКОУ Заречная СОШ
соответствии с Уставом	
Руководитель	Борисова Татьяна Леонидовна
Юридический адрес	155421 Ивановская область. Заволжский район,
	село Заречный, улица Фабричная, дом 18.
Фактический адрес	155421 Ивановская область. Заволжский район,
	село Заречный, улица Фабричная, дом 18.
Учредитель	Заволжский муниципальный район Ивановской
	области. Полномочия и функции учредителя
	осуществляет администрация Заволжского
	муниципального района
Телефон, e-mail	Телефон 8(49333) 24118
	e-mail: zarech_shcool@ivreg.ru
Адрес сайта	http://заречнаясош.заволжский-роо.рф
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной
	деятельности № 1691 (Серия 37 Л01 №
	0001233), выдана Департаментом
	образования Ивановской области
	начало периода действия -06.05.2016
	окончание периода действия - бессрочно
Свидетельство о государственной	Свидетельство о государственной
аккредитации	аккредитации № 822 (серия37А01 № 0000714),
	выдано Департаментом образования
	Ивановской области
	начало периода действия - 24.06.2016
	окончание периода действия - 28.04.2027
Дата создания	1967 год

#### Информация о реализуемых образовательных программах.

Реализуемые образовательные программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственн ой аккредитации ОП	Язык, на котором осуществляется обучение	Об использовании при реализации ОП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	до 28 апреля 2027 года	русский	предусмотрено
Образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет	до 28 апреля 2027 года	русский	предусмотрено
Образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года	до 28 апреля 2027 года	русский	предусмотрено

#### Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Заключение Госпожнадзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24 августа 2011 года № 4
- Санитарно эпидемиологическое заключение № 37.ИЦ.02.000.М.000302.06.07.16 от 20.06.2016 г.
- Устав МКОУ Заречной СОШ, утвержденный Постановлением администрации Заволжского муниципального района № 482-п от 10.12.2015 года, изменения и дополнения в Устав.
- **Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001482451 от 6 февраля 2012 года
- **Свидетельство** о постановке на учёт в налоговом органе серия 37 № 001546374 от 7 июня 1995 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю 37-СС № 392350
- от 18 декабря 2013 года
- **Свидетельство** о государственной регистрации права на здание школы 37-СС № 133539 от 29 июля 2011 года
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание котельной 37-СС
- № 133544 от 29 июля 2011 года

#### Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2022

Показатель	Количество	
Всего классов		11
Всего учащихся		164
в том числе:		
- на уровне начального общего	о образования	51
- на уровне основного общего	образования	97
- на уровне среднего общего о	бразования	16
Средняя наполняемость классо	в:	
- на уровне начального общего	образования	12,75
- на уровне основного общего	образования	19,4
- на уровне среднего общего о	8.0	
- итого по школе	14.9	
Всего классов: - реализующих	нет	
дополнительной (углубленной)	подготовки	
- специальные (коррекционные	) образовательные программам (указать вид)	нет
Обучающиеся, получающие	очное	164
образование по формам		
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, п	интернатов	нет
Дети-инвалиды		1

#### Динамика численности учащихся за последние 3 года

	Начало         Окончание           2020-2021         2020-2021		Начало 2021-2022	Окончание 2021-2022	Начало 2022-2023	
	уч.г	уч.г	уч.г	уч.г	уч.г	
1-4 классы	51	51	57	57	51	
5-9 классы	90	89	94	95	97	
10-11 классы	29	29	18	17	15	
Всего учащихся	го учащихся 170		169	169	163	
в ОО						

#### 2. Система управления образовательным учреждением.

Управление МКОУ Заречная СОШ (далее – Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МКОУ Заречная СОШ, обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Компет	енция коллегиальных органов управления МКОУ Заречная СОШ
Наименование	Компетенции
Управляющий совет	<ul> <li>рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;</li> <li>участие в разработке и утверждении Программы развития Учреждения;</li> <li>распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>внесение директору Учреждения предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;</li> <li>другие вопросы функционирования Совета определяются Положением «Об Управляющем совете МКОУ Заречной СОШ».</li> </ul>
Педагогический совет	<ul> <li>рассмотрение образовательных программ Учреждения;</li> <li>рассмотрение направлений научно-методической работы;</li> <li>решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс, условного перевода, оставления обучающегося на повторное обучение</li> <li>решение вопросов о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>решение вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения педработниками новых педагогических и воспитательных технологий</li> <li>решение других вопросов в соответствии с Положением о педагогическом совете</li> </ul>
Собрание трудового коллектива	<ul> <li>решение вопросов о необходимости заключения трудового договора, избрания представителей работников для ведения переговоров по вопросу заключения коллективного договора</li> <li>создание совета трудового коллектива, комиссии по трудовым спорам, определение их полномочий</li> <li>рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>принятие изменений и дополнений, вносимых в Устав Учреждения</li> <li>решение других вопросов в соответствии с Положением об Общем собрании трудового коллектива</li> </ul>

<u>Вывод:</u> Вся система управления МКОУ Заречной СОШ соответствует нормативной и организационно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу Учреждения, обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

#### 3. Оценка образовательной деятельности.

#### Начальное общее образование

#### Образовательная программа начального общего образования.

Наличие	Программы базового уровня.
дифференциации	По индивидуальному учебному плану обучаются 0 чел.
содержания	

#### 1. Характеристика содержания подготовки обучающихся

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273- ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО (утверждена и введена в действие приказом директора школы № 126 от 29.08.2019, принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2019г.). В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» основная образовательная программа начального общего образования реализуется Школой самостоятельно.

#### 2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам

Соответствует. Срок реализации основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года

#### 3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов

#### 3.1. Наличие календарного учебного графика

Календарный учебный график ежегодно утверждается приказом директора ОУ в августе.

## Соответствие учебного плана, плана внеурочной деятельности требованиям нормативных документов

Учебный план НОО ОУ реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с внесёнными изменениями) и Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России №64100 от 05.07.2021г.), соответствует всем требованиям.

Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО и ООП НОО.

Наименования учебных предметов в учебном плане школы соответствуют ФГОС НОО, ООП НОО; количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- -духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности МКОУ Заречной СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Объем внеурочной деятельности составляет до 10 ч в неделю, что соответствует ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года). Объем часов внеурочной деятельности определяется ОУ с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

#### 3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО, ООП НОО.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО.

Рабочие программы утверждены приказом директора школы 29.08.2019г. № 126

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, ООП НОО.

3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ.

#### 3.5. Наличие оценочных средств

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:

- банк контрольно-оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации регламентированы в положении «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

#### 4. Наличие условий реализации основной образовательной программы НОО.

#### 4.1. Кадровое обеспечение условий реализации основной образовательной программы НОО.

Укомплектованность штатов — 100 %.

Всего работающих в начальных классах ОУ - 7 человек. В том

числе:

Учителей начальных классов – 4 человека

Учителей физкультуры - 1 человек

Учителей иностранного языка - 1 человек

Учителей технологии, ИЗО – 1 человек

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в начальных классах ОУ имеют:

- высшее образование 4 человек;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование 4 человек
- Среднее профессиональное образование -3 человека.

Всего аттестованных учителей, работающих в начальной школе, 4 человека. В том числе:

Высшая категория – 4 человека

Первая категория – 0 человек

Соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Прошли КПК – 7 человек. Прошли курсы по  $\Phi$ ГОС HOO - 100%.

## 4.2.Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО. В ОУ в рамках

КПМО был установлены 3 автоматизированных рабочих места учителя начальных классов. На уроках при необходимости используется оборудование «Точки роста».

4.3. Информационно-техническое обеспечени	не условий реализации ООП НОО.
Наличие интерактивных досок	Для НОО – 3
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Имеется 11 рабочих мест в учебном кабинете информатики
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Имеется 24 рабочих места. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	100% педагогов школы обеспечены компьютерами.
Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	В ОУ имеется внутренняя локальная сеть. Ведутся электронные классные журналы и дневники обучающихся.

#### 5. Характеристика качества подготовки обучающихся

## 5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)

**Расписание учебных занятий** для 1-4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.

#### 5.2. Полнота реализации ООП НОО

Всоответствиисп.1части 6ст.28Федеральногозакона «Об образовании в РФ»№273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ, которая утверждается приказом директора школы «О корректировке календарно-тематического планирования»

## 5.3. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по уровню освоения реализуемых образовательных программ.

В соответствии с п.13 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗот29.12.2012 к компетенции Школы относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о ВСОКО разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- оценка условий реализации внеурочной деятельности
- диагностика адаптации первоклассников,
- мониторинг формирования УУД,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- мониторинг укомплектованности педагогическими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП HOO (справки, протоколы заседания MO).

#### Основное общее образование.

#### Образовательная программа основного общего образования

Наличие дифференциации	Программы базового уровня				
содержания					
1 Vanagranyaryya aayanyayya wayaranyy afyyyayyyya					

#### 1. Характеристика содержания подготовки обучающихся.

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Основная образовательная программа основного общего образования Школы, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 основная образовательная программа основного общего образования реализуется Школой самостоятельно

 $OO\Pi$  основного общего образования включает в себя рабочие программы только базового уровня изучения.

#### 1. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам.

Соответствует. Срок реализации ООП основного общего образования составляет 5 лет.

## 3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов.

#### 3.1. Наличие календарного учебного графика

Календарный учебный график утверждается директором школы ежегодно в августе

## 3.2. Соответствие учебного плана, плана внеурочной деятельности требованиям нормативных документов

Учебный план для 5— 9 классов устанавливает 5- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов — 34 учебных недели, 9 класс — 33 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Продолжительность урока – 40 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- -духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности МКОУ Заречной СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Объем внеурочной деятельности составляет до 10 ч в неделю, что соответствует ФГОС ООО (до 1750 часов за 5 лет обучения). Объем часов внеурочной деятельности определяется ОУ с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

#### 3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС ООО, ООП ООО

Рабочие программы для 5-9 классов имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО. Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ 29.08.2019г. № 126;

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом OOO.

Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и ООП ООО.

## 3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ.

#### 3.5. Наличие оценочных средств

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:

- банк контрольно-оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации регламентированы в положении «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

#### 4. Наличие условий реализации основной образовательной программы ООО

#### 4.1. Кадровое обеспечение условий реализации ООП ООО

Укомплектованность штатов—100%. Всего педагогов, реализующих образовательную программу OOO – 11 человек.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 5-9 классах ОУ имеют:

- высшее образование –8;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование 8;
- среднее специальное образование –3.

Всего аттестованных учителей, работающих в 5-9 классах, 10 человек. В том числе:

Высшая категория – 5

Первая категория – 5

Соответствие занимаемой должности – 0

Не аттестованы -1 (стаж работы до 2-x лет)

Прошли КПК 11 человек.

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение условий реализации ООП ООО.

Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные учебные кабинеты: химии, физики, информатики, технологии. На уроках используется оборудование «Точки роста».

В ОУ имеются в библиотечном фонде учебники по всем предметам учебного плана.

4.3. Информационно-техническое обеспечени	е условий реализации ООП ООО			
Обеспеченность обучающихся компьютерами,	В школе имеется 52 компьютера, из			
применяемыми в учебном процессе, с учетом	них 8 ноутбуков и 11 планшетных			
достижения целей и планируемых результатов	компьютеров. Из них непосредственно для			
освоения основных образовательных	реализации образовательной программы			
программ	основного общего образования используются 46 компьютеров.			
Наличие интерактивных досок	Имеется 10 штук, для ООО – 7 штук.			
Возможность пользования сетью Интернет	Имеется 11 рабочих мест в учебном			
учащимися	кабинете информатики.			
Возможность пользования сетью Интернет	Имеется 24 рабочих мест. Скорость подачи			
педагогами	Интернета позволяет постоянно			
	пользоваться сетью Интернет			
Обеспеченность педагогов компьютерами для	100% педагогов школы обеспечены			
использования информационных технологий	компьютерами.			
в образовательном процессе				
Наличие возможностей дистанционного	В ОУ имеется внутренняя локальная сеть.			
взаимодействия между участниками учебного	Ведутся электронные классные журналы и			
процесса, в том числе посредством локальных	дневники обучающихся.			
и глобальных сетей				

#### 5. Характеристика качества подготовки обучающихся

#### 5.1. Наличие расписания учебных занятий.

**Расписание учебных занятий** для 5-9 классов соответствует учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет). Рационально составленное расписание учебных занятий благоприятно влияет на функциональное состояние и здоровье учащихся, а значит и на качество подготовки учеников

#### 5.2. Полнота реализации основных образовательных программ

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции) выполнение рабочих программ ООП основного общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ, которая утверждается приказами директора школы «О корректировке календарно-тематического планирования»

#### 5.3. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с п.13 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 к компетенции Школы относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о ВСОКО разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- оценка условий реализации плана внеурочной деятельности,
- диагностика адаптации пятиклассников,
- мониторинг формирования УУД,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- мониторинг укомплектованности учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП ООО.

#### Среднее общее образование

Образовательная программа среднего общего образования

Наличие дифференциации Программа базового уровня.

#### 1. Характеристика содержания подготовки обучающихся

В 2020 году в соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Основная образовательная программа среднего общего образования Школы, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО.

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ООП среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно.

Образовательные программы среднего общего образования включают в себя рабочие программы базового уровня изучения.

#### 2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам.

Соответствует. Срок реализации ОП среднего общего образования составляет 2 года.

## **3.**Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов.

#### 3.1. Наличие календарного учебного графика

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором школы в августе.

#### 3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов

Учебный план для 10 и 11 классов разработан в соответствии ФГОС СОО и ОП СОО. Наименования предметов учебного плана соответствуют ОП СОО, количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.

Учебный план содержит указания на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

#### 3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС СОО

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с  $\Phi\Gamma$ ОС СОО и ОП СОО; рабочие программы по  $\Phi\Gamma$ ОС утверждены приказом директора ОУ от 28.08.2020 года № 97

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СОО, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции)

## 3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ.

#### 3.5. Наличие оценочных средств

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:

- банк контрольно-оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

#### 4. Наличие условий реализации образовательной программы

#### 4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы

Укомплектованность штатов-100%. Всего педагогов, реализующих образовательную программу COO -10 человек.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 10-11 классах ОУ имеют:

- высшее образование -8;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование 8;
- среднее специальное образование -2.

Всего аттестованных учителей, работающих в 10-11 классах, 9 человек. В том числе: Высшая категория – 4

Первая категория – 5

Соответствие занимаемой должности – 0

Не аттестованы -1 (стаж работы до 2-x лет)

Прошли КПК 10 человек.

## 4.2.Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы

Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения ООП СОО. В ОУ имеются оборудованные учебные кабинеты: химии, физики,

информатики, технологии. На уроках используется оборудование «Точки роста».

4.3. Информационно-техническое обеспечение ус. образовательной программы СОО	ловий реализации основной
Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	В школе имеется 52 компьютера, из них 8 ноутбуков и 11 планшетных компьютеров. Из них непосредственно для реализации образовательной программы среднего общего образования используются 46 компьютеров
Наличие интерактивных досок	Имеется для СОО – 7 штук.
Возможность пользования сетью Интернет	Имеется 11 рабочих мест в учебном
учащимися	кабинете информатика
Возможность пользования сетью Интернет	Имеется 24 рабочих места. Скорость
педагогами	подачи Интернета позволяет постоянно
	пользоваться сетью Интернет
Обеспеченность педагогов компьютерами	100% педагогов школы обеспечены
для использования информационных	компьютерами.
технологий в образовательном процессе	
Наличие возможностей дистанционного	В ОУ имеется внутренняя локальная
взаимодействия между участниками	сеть. Ведутся электронные классные
учебного процесса, в том числе посредством	журналы и дневники обучающихся.
локальных и глобальных сетей	

#### 5. Характеристика качества подготовки обучающихся

## 5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)

**Расписание учебных занятий** для 10-11 классов соответствует учебному плану (перечню учебных предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет)..

#### 5.2. Полнота реализации основных образовательных программ

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273- ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ Образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ, которая утверждается приказами

директора школы «О корректировке календарно-тематического планирования»

# 5.3.Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.

В школе разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации десятиклассников,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках

В 2022 году МКОУ Заречная СОШ стала участником федерального проекта «500+». Были разработаны документы: Концепция развития школы, Среднесрочная программа развития и две антирисковые программы. Основная деятельность ОУ была направлена на реализацию выше перечисленных программ и достижение определенных индикаторов.

#### Воспитательная работа

Воспитательную работу в школе осуществляют 11 классных руководителей, старшая вожатая и заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с Программой воспитания, утвержденной приказом директора №109 от 27.08.2021года. Для решения воспитательных задач при составлении плана воспитательной работы учреждения учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. С 1 сентября 2022 года в школьное расписание введен еженедельный урок «Разговор о важном». В начале каждой недели проводится общешкольная линейка с церемонией выноса флага и исполнением Гимна РФ.

В 2022 году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Весенняя и осенняя неделя добра
- Общешкольный спортивный праздник
- Смотр строя и военной песни
- Акции «Никто не забыт», «Свет в окне», «Сирень Победы».
- Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»
- Предметные учебные недели в рамках работы методических объединений учителей-предметников.
- Мероприятие « Дорогами афганской войны»
- День Неизвестного Солдата
- Спортивная игра «Зарница»
- Акция «Поздравительная открытка ветерану», письмо (рисунок, поздравление) солдату-участнику СВО
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Покормите птиц»
- Фестиваль ГТО
- Конкурс рисунков «Победа глазами детей»
- Участвовали в многочисленных всероссийских акциях и флешмобах, посвященных Победе России в Великой Отечественной войне и проведении Специальной военной операции в Украине
- День школьного самоуправления
- День матери
- Конкурс рисунков « Я выбираю спорт»
- Конкурсы чтецов «Живая классика», «Солнечный эльф» и др.

В 2022 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Работа с учащимися по данному направлению проводилась с привлечением работников прокуратуры. Ежемесячно в соответствии с планом проводились Единые дни профилактики.

В течение года работал школьный Совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся при содействии ПДН и КДН и ЗП. В настоящее время на межведомственном профилактическом учёте состоит 2 семьи, в которых проживают 3 несовершеннолетних. В отношении них составлены и реализуются планы индивидуальной профилактической работы.

В учреждении ведётся большая спортивная работа. В 2022 году по итогам Спартакиады школа заняла 2 место в районе. Школьный спортивный клуб «Надежда» организатор и активный участник различных спортивных мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней. Учащиеся школы — активные участники фестивалей ГТО. В 2022 году золотой значок ГТО получили 2 учащихся, серебряный — 7, бронзовый — 13. В настоящий момент 38 % учащихся школы имеют различные знаки ГТО.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основных образовательных программ. Цель - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, ключевых компетенций, укрепление здоровья школьников, профессиональное самоопределение и творческий труд детей, организация содержательного досуга, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, сплочение детского школьного коллектива, развитие познавательного интереса к различным областям знаний, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. В школе реализуются 7 курсов внеурочной деятельности, на которых занимаются 135 обучающихся школы.

#### Дополнительное образование

В Школе реализуется 6 программ дополнительного образования, по которым обучаются 85 учащихся школы. Одним из показателей эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования является стабильный рост результативности участия детей в муниципальных, областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, слетах, фестивалях. В 2022 году школа продолжила реализацию системы дополнительного образования через программу «Навигатор».

Эффективность участия ОО в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня

			разли	тчного уровня.			
	Общее	Количество	Общее	Количество	Количество	Количество	Доля
	количество	участников	количество	победителей и	победителей и	победителей и	численности
	учащихся	мероприятий.	победителей	призёров на	призёров на	призёров на	победителей
	школы.		и призёров	муниципальном	региональном	всероссийском	и призёров от
			различного	уровне	уровне	или	общего
			уровня.			международном	количества
						уровне.	участников
							мероприятий.
2020							
год	170	170*	112*	91	12	9	65,88
2021							
год	169	169*	83*	58	13	12	49,1
ТОД	107	107	65	30	13	12	47,1
2022							
год	163	161*	78*	54	11	8	48,17
	_ 50						,
							1

<sup>«\*» -</sup> Обучающийся, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается 1 раз.

## **4.** Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования. Основные показатели результатов успеваемости и обученности (данные на 30.05.2022г.)

класс	Уч-ся В		пешно чили год	В т.ч. на	«4» и «5»	В т.ч. на «5»	2023	год	2020 год	
	классе	Чел.	%	Чел.	%		уров. обуч	кач-во зн	уров. обуч	кач-во зн
1	18	18	100							
2	9	9	100	6	66.67	1	100	64.29	100	91.6
3	14	14	100	9	64.29	3	100	71.43	93.3	40
4	16	16	100	8	50.00	1	93.33	33.33	100	75
2-4	39	39	100	23	58.97	5	97.78	55.81	97.7	67.4
5	20	20	100	9	45.00	1	100	73.33	100	47.4
6	18	18	100	12	66.67	-	100	36.84	100	37.5
7	19	19	100	6	31.58	-	100	23.53	100	47.4
8	18	18	100	4	22.22	-	90.48	47.62	100	33.3
9	20	20	100	9	45.00	-	100	38.89	100	38.9
5-9	95	95	100	40	42.1	1	100	41.1	98.89	41.11

10	8	8	100	3	37.5	-	100	63.2	100	76.92
11	9	9	100	7	77.78	-	100	76.9	100	73.33
10-11	17	17	100	10	58.82	-	100	68.8	100	75

Сравнительный анализ за три года показывает нестабильную динамику уровня обученности и качества знаний на уровне начального, основного и среднего образования.

В 2022 году учащиеся школы принимали участие во всероссийских предметных олимпиадах школьного, муниципального этапов.

#### Результаты школьного этапа (данные на 31.12.2022года)

Школьный этап					
Общее количество	участников (чел.)	Количество уча	стников <sup>1</sup> (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
430		53		50	
	414		102		74

<sup>«1» -</sup> Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

#### Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ

		2022 год	•	2021 год			
предмет	класс	Полученный балл	результат	класс	процент выполненной работы	результат	
биология	9	49,2	призер	8	80	призер	
Русский язык	8	45	призер	-	-		
право	9	53	победитель	-	-		
английский язык	9	31	победитель	8	77	победитель	
экология	9	28	победитель	8	52	победитель	
ОБЖ				9	56	победитель	
физическая	7	83,6	Победитель	7	70	победитель	
культура	11	91,13	призер	8	73	победитель	
				8	63	победитель	
				9	73	победитель	
				10	64	победитель	
				10	81	победитель	
				11	84	победитель	

#### Выволы:

- 1. Приняли участие в олимпиадах муниципального уровня 33 обучающихся по 13 учебным предметам из 18.
- 2. Победители и призёры по 6 учебным предметам Всего 4 победителя и 3 призёра.
- 3. Неэффективным оказалось участие в олимпиадах по обществознанию, географии, литературе, технологии, астрономии, физике, математике, химии, ОБЖ.

**Внешняя оценка качества образования** в 2022 учебном году проходила в виде всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

**Общие результаты участия обучающихся МКОУ Заречной СОШ (далее – ОО) в ВПР** в 2022 году представлены в таблице:

Предмет	Класс	Кол-во участ- ников	Справи- лись с работой, %	Качес- тво, %	Макси- мальный первич- ный балл	Сред- ний балл	Средняя отметка
Русский язык	5	17	100,00	82,35	38	26,6	3,8
Математика	5	19	94,74	78,98	20	13,3	4,0
Биология	5	17	100,0	95,45	32	29,7	4,2
(окружающий мир)							
Русский язык	6	16	100,0	43,75	45	27,18	3,3
Математика	6	18	88,89	33,33	20	9,3	3,1
Биология	6	18	100,0	50,00	29	16,6	3,1
История	6	18	100,0	61,11	15	7,9	3,7
Русский язык	7	17	100,0	41,18	51	33,2	3,4
Математика	7	16	100,0	56,25	16	9,5	3,7
Биология	7	16	100,0	68,75	24	14,5	3,7
Обществознание	7	16	95,75	68,75	21	12,6	3,9
Русский язык	8	18	100,0	44,44	47	31,6	3,4
Математика	8	17	100,0	47,06	19	10,20	3,47
История	8	17	100,0	52,94	17	9,4	3,5
География	8	17	100,0	70,59	35	21,3	3,8
Английский язык	8	21	100,0	42,86	30	18,3	3,3
Русский язык	9	14	100,0	64,29	51	34,4	3,6
Математика	9	14	100,0	21,43	25	11,6	3,2
История	9	18	100,0	66,67	17	10,3	3,8
Биология	9	14	100,0	67,14	29	16,4	3,6

ВПР в 2022 году проводились осенью по материалу, изучаемому обучающимися в 2021-2022 учебном году.

#### 4. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73ч / 48.34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	61.7 балла

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	
	выпускников 11 класса по:	<b>√</b> 4,63
	<ul><li>✓ Математике (база)</li></ul>	<ul><li>✓ 40.0 баллов</li></ul>
	<ul><li>✓ Математике (профиль)</li></ul>	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/%
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	*
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	
	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1 человек/ 5%
1.11		1 человек/ 5%
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по математике, в	
	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ $%$
	получивших результаты ниже установленного	
	минимального количества баллов единого государственного	
	экзамена по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ %
	получивших результаты ниже установленного	2010 /0
	минимального количества баллов единого государственного	
	экзамена по математике, в общей численности выпускников	
111	11 класса	4 /
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1 человек/5%
	класса, не получивших аттестаты об основном общем	
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/%
	не получивших аттестаты о среднем общем	
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/%
1.10	класса, получивших аттестаты об основном общем	0 163102610 70
	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	
	· ·	
1 17	класса	0 / 0 0/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек / 0 %
	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	
	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	162 человек/ 98,8%
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	/включая школьный
	конкурсах, в общей численности учащихся	уровень/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	79человека/ 48,17%
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	-, -
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 6.7%
1.17.1	гегионального уровня	11 4e/lobek / 0.7%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 4.9 %
1.17.2	Федерального уровня	0 4c/10BCK/ 4.9 %
1.19.3	Мемилипаранного уроруга	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	и человек/ %
1.20	Hyvaravyvaamy /vyray	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/%
	получающих образование с углубленным изучением	
	отдельных учебных предметов, в общей численности	
	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	16 человек/ 9.76%
	получающих образование в рамках профильного обучения, в	
	общей численности учащихся	
		0 человек/ %
1 22	т мисленность/удельный вес численности обучающихся с	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением листанционных образовательных технологий.	o lestober 70
1.22	применением дистанционных образовательных технологий,	o restober. 70
	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	
1.22	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения  Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/%
	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения  Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	
1.23	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения  Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек / 75 %
	работников, имеющих высшее образование, в общей	
	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/ 75%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека / 25%
	работников, имеющих среднее профессиональное	
	образование, в общей численности педагогических	
	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/25%
	работников, имеющих среднее профессиональное	-
	образование педагогической направленности (профиля), в	
	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек /75 %
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/43,8%
		•
1.29.2	Первая	5 человек/31,25 %
		,
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/18.75%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /50%
		2 1011012011.0070

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/18.75 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/31,25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	3.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	2,6 единиц

		<b>,</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
		/вместимость - 2-3
		человека/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
		, ,
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	100%
	которым обеспечена возможность пользоваться	
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	
	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	7.6 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного	
	учащегося	
	у шщогосл	

#### 2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Образовательная деятельность направлена на выполнение генеральной задачи школы — повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой государственной аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечноинформационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся, заключен договор оказания бесплатной медицинской помощи с ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ». Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 100 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания школьников. Ведется б профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. В 2022 году педагоги школы прошли тестирование Интенсив 3.0 на платформе Яндекс. Учитель. с целью выявления уровня сформированности компетенций современного учителя. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Педагогами для обучения используется как различные онлайн-платформы, так и возможности Института непрерывного образования Ивановской области.

Контингент обучающихся МКОУ Заречная СОШ стабилен. Повышение познавательной активности и мотивации школьников на продолжение образования — главная задача школы. Выпускники школы -2022 поступили для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы в 2022 году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план Школы отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Прошнуровано

Пронумеровано

Скреплено печатью

Директор школы

<u>√</u> Борисова